

3. Impatto organizzativo	Test tradizionali	Pannello molecolare sindromico rapido	p-value
Impatto della tecnologia diagnostica sulla necessità di personale aggiuntivo all'interno del Laboratorio, così da offrire un servizio 24/7 e assicurare l'esecuzione continua dei test	0,81	1,19	0,325
Impatto della tecnologia diagnostica sulla necessità di personale aggiuntivo (es. medici, infermieri, etc...), all'interno dell'U.O., così da prendere in carico il paziente a seguito di diagnosi di polmonite	0,77	0,68	0,73
Impatto della tecnologia diagnostica sulla necessità di formare il personale coinvolto	0,87	0,81	0,813
Impatto della tecnologia diagnostica su tempi e curve di apprendimento da parte dei professionisti sanitari	1,29	1,06	0,401
Impatto della tecnologia diagnostica sull'aggiornamento delle attrezzature	1	1,81	0,011
Impatto della tecnologia diagnostica sui processi interni del Laboratorio di Microbiologia	0,84	1,9	0,001
Impatto della tecnologia diagnostica sui processi di collegamento tra il Laboratorio di Microbiologia e i reparti di degenza	0,58	2,03	0,001
Impatto della tecnologia diagnostica sulla produttività dei professionisti sanitari	0,55	1,42	0,001
Impatto della tecnologia diagnostica sui processi di acquisto dell'Azienda (in termini di definizione del bando di gara e identificazione del budget)	0,48	0,97	0,002
Impatto della tecnologia diagnostica sulla resistenza al cambiamento da parte del personale coinvolto	0,81	1,06	0,184
Impatto della tecnologia diagnostica sulla durata dell'ospedalizzazione in terapia intensiva	0,84	1,74	0,25
Impatto della tecnologia diagnostica sulla durata dell'ospedalizzazione in generale	0,77	1,68	0,241
Impatto della tecnologia diagnostica sulla possibilità di rassicurare il clinico sull'appropriatezza di gestione del paziente con polmonite	0,71	2,06	0,283
Valore medio della dimensione organizzativa	0,79	1,42	0,087

Tabella 3. Dimensione dell'impatto organizzativo: percezione dei professionisti coinvolti

Legenda: scala di valutazione variabile da -3 a +3 (indice di impatto, 0: nullo; +1: basso positivo; +2: medio positivo; +3: alto positivo, -1: basso negativo; -2: medio negativo; -3: alto negativo)